



# Innovazione e governance partecipata nell'attuazione dei Fondi europei 2021-2027

Percorsi di formazione e linee guida: la metodologia utilizzata

**Elisa Bottazzi**

**Unità Cooperazione Internazionale e Territoriale, Innovazione Sociale**

**ART-ER**



**Progetto SAFE-ER**

**Supporto Amministrativo Fondi Europei Emilia-Romagna**

**ASSE 7 – OS7.2. – Azione 7.2.1 – del PON Governance e Capacità Istituzionale 2014-2020**



## CONTRIBUTO DI ART-ER AL PROGETTO SAFE-ER

- Area Territori, Partecipazione e Attrattività
- Area SVILUPPO SOSTENIBILE
- Funzione TRANSIZIONE DIGITALE



### 5 TEMATICHE

- protagonismo delle nuove generazioni
- contrasto alle diseguaglianze di genere
- sostegno alla transizione ecologica e decarbonizzazione
- contributo allo sviluppo digitale
- sviluppo dell'innovazione sociale

## ATTIVITÀ' REALIZZATE

- ❑ **Formazione nell'ambito delle priorità trasversali**
- ❑ Supporto alla Co-progettazione di nuovi strumenti con il partenariato
  - accompagnamento agli incontri di co-progettazione e contributo al report finale
  - studio di pre-fattibilità piattaforma EROI
- ❑ Supporto alla definizione di un percorso di accountability dei programmi
- ❑ Definizione set di indicatori:
  - Valutazione impatto generazionale: Ricerca per integrare la valutazione della nuova programmazione del FESR e FSE+ della Regione Emilia-Romagna
  - Il contrasto alle disuguaglianze di genere: Indicatori a supporto dell'attuazione dei fondi FESR/FSE+ 2021/2027
- ❑ **Definizione di strumenti di approfondimento, linee guida e buone pratiche**

## I GRUPPI DI LAVORO

- ❑ Costituiti dei **gruppi di lavoro per ciascun tematismo** composti da referenti dell'amministrazione (afferenti le varie fasi del processo di programmazioni) e referenti tecnici di ART-ER esperti sui temi che hanno permesso di:
  - accompagnare la progettazione e attuazione delle singole linee di azione
  - **orientare i contenuti e le modalità di erogazione delle attività** in funzione delle esigenze espresse dall'Amministrazione regionale e in funzione dei livelli di conoscenza sui singoli temi da parte del target coinvolto
  - **intervenire nel corso della realizzazione** delle attività per garantire il corretto orientamento verso il risultato atteso

ove necessario, i gruppi hanno coinvolto **esperti esterni** sulle tematiche trattate che hanno fornito un contributo tecnico e operativo alle attività

**FORMAZIONE**

## LINEA DI INTERVENTO 1: RAFFORZAMENTO DELLA CAPACITÀ AMMINISTRATIVA DELLE STRUTTURE DELL'AUTORITÀ DI GESTIONE DEI PROGRAMMI

- Trasmettere i principali contenuti relativi alle priorità trasversali strategiche acquisiti anche durante le diverse attività del Progetto a favore del personale della PA coinvolto nelle 5 tematiche
- Divulgare tematiche anche innovative connesse con buone prassi ed esperienze (sia nazionali che internazionali) sugli argomenti al centro delle diverse componenti del Progetto
- Promuovere il dibattito e il confronto interno alla PA sui temi oggetto di formazione
- Restituire i contenuti, risultati e apprendimenti sviluppati nelle diverse attività progettuali

## TARGET GROUP

- ❑ Personale della RER coinvolto in qualsiasi fase delle attività di attuazione dei Programmi Regionali FESR e FSE+ (AdG + altre DG), rappresentanti di ATUSS e STAMI
- ❑ 797 partecipanti coinvolti
- ❑ **4 INCONTRI x 5 TEMATICHE= 20 INCONTRI ON-LINE** tra gennaio e settembre 2023

# METODOLOGIA COMUNE

## ❑ **STRUTTURA COMUNE** (percorsi paralleli)

- I incontro: Inquadramento generale della tematica a livello europeo, nazionale e regionale
- II e III incontro: Approfondimenti tematici e presentazione di buone prassi ed esperienze sia nazionali che internazionali
- IV Incontro: Restituzione dei contenuti e risultati delle diverse attività progettuali

## ❑ **ATTIVITÀ TRASVERSALE ALLE ALTRE AZIONI DEL PROGETTO**

## ❑ **UTILIZZO MODALITÀ' PARTECIPATIVE**

- lezioni frontali corredate da esempi applicativi
- uso di applicativi dedicati per l'interazione
- riferimenti normativi e richiami a documentazione on-line disponibile per approfondimenti
- sessioni registrate e rimangono come materiale di supporto per un ulteriore utilizzo futuro



TEMATICA	I INCONTRO (gen-feb23)	II INCONTRO (apr-mag23)
<b>PROTAGONISMO DELLE NUOVE GENERAZIONI</b>	Protagonismo delle nuove generazioni: esperienze, sfide e opportunità	La condizione giovanile in Italia e in Emilia-Romagna
<b>CONTRASTO ALLE DISEGUAGLIANZE DI GENERE</b>	Parità di genere nella programmazione europea, nazionale e regionale	Allinearsi alla diversità': come le politiche pubbliche possono contribuire a trasformare la diversità' di genere in valore per tutta la collettività'
<b>SOSTEGNO ALLA TRANSIZIONE ECOLOGICA E DECARBONIZZAZIONE</b>	Introduzione e contesto della transizione ecologica	Do Not Significant Harm (DNSH) e neutralità' carbonica
<b>CONTRIBUTO ALLO SVILUPPO DIGITALE</b>	La transizione digitale come obiettivo trasversale nella programmazione europea , nazionale e regionale	La transizione digitale nei programmi FSE+ e FESR 2021-2027: temi emergenti e possibili applicazioni
<b>SVILUPPO DELL'INNOVAZIONE SOCIALE</b>	Innovazione sociale come policy	Innovazione sociale nel contesto italiano

TEMATICA	III INCONTRO (maggio 23)	IV INCONTRO (sett-ott 2023)
<b>PROTAGONISMO DELLE NUOVE GENERAZIONI</b>	La valutazione di impatto generazionale per le politiche pubbliche	I risultati della formazione e gli strumenti di supporto alla programmazione realizzati dal progetto SAFE-ER
<b>CONTRASTO ALLE DISEGUAGLIANZE DI GENERE</b>	Parità' di genere nella programmazione + e FESR 21-27: buone pratiche, applicazioni e indicatori	I risultati della formazione e gli strumenti di supporto alla programmazione realizzati dal progetto SAFE-ER
<b>SOSTEGNO ALLA TRANSIZIONE ECOLOGICA E DECARBONIZZAZIONE</b>	Economia circolare	Gli strumenti di supporto alla programmazione realizzati dal progetto SAFE-ER
<b>CONTRIBUTO ALLO SVILUPPO DIGITALE</b>	La transizione digitale nella programmazione FSE+ e FESR 21-27: buone pratiche, applicazioni e nuovi scenari	Gli strumenti di supporto alla programmazione realizzati dal progetto SAFE-ER e le linee guida per le Comunità Digitali
<b>SVILUPPO DELL'INNOVAZIONE SOCIALE</b>	Innovazione sociale nel contesto europeo	Gli strumenti di supporto alla programmazione realizzati dal progetto SAFE-ER e le linee guida per l'innovazione sociale

# LINEE GUIDA

### LINEA DI INTERVENTO 4: ANALISI, APPROFONDIMENTI E DEFINIZIONE DEGLI STRUMENTI DI ATTUAZIONE

- ❑ Realizzare strumenti di approfondimento, linee guida e buone pratiche in relazione a tematismi che costituiscono delle novità per la programmazione 2014-2020 con particolare riferimento:
  - INNOVAZIONE SOCIALE
  - DSNH
  - ECONOMIA CIRCOLARE
  - COMUNITÀ' DIGITALI
- ❑ Fornire un quadro di riferimento per rendere più chiara la comprensione e delle tematiche nei Programmi Regionali FESR e FSE+
- ❑ Fornire una guida per coloro che all'interno dell'Amministrazione Regionale operano per l'Autorità di gestione e sono coinvolti nelle diverse fasi di definizione e attuazione dei bandi

## TARGET GROUP

- AdG del PR FESR e PR FSE+
- Funzionari e dirigenti delle pubbliche amministrazioni operanti sul territorio regionale
- Enti locali
- Soggetti esterni alla PA ma aventi in capo l'attuazione di politiche e servizi sul territorio regionale che coinvolgano in modo diretto o indiretto le tematiche oggetto delle linee guida

- ANALISI DI CONTESTO** inquadramento a livello europeo, nazionale e regionale e inquadramento delle norme e regolamenti europei di riferimento
- Presentazione di **BUONE PRATICHE** a livello europeo e nazionale e/o analisi di benchmark
- STRUMENTI APPLICATIVI BANDI FESR E FSE+ 2021-2027**

# LINEE GUIDA INNOVAZIONE SOCIALE



## Innovazione sociale

Linee Guida



Guida operativa per supportare l'approccio programmatico per l'inserimento dell'innovazione sociale all'interno della programmazione dei fondi strutturali, con un approfondimento rispetto all'applicazione della tematica nelle specifiche azioni dei bandi PR FESR e FSE+

*Documento realizzato da ART-ER con il supporto di Matteo Lenzi - consulente in tema di innovazione sociale*

# LINEE GUIDA ECONOMIA CIRCOLARE

Propone concetti per la **misurazione della circolarità** ricorrendo ai più recenti standard nazionali UNI

Contiene **indicatori richiesti alle organizzazioni** (imprese, pubblica amministrazione) che intendano intraprendere un **percorso di quantificazione del proprio livello di circolarità**

Metodologia rappresenta un riferimento nello sviluppo dei **bandi del programma FESR dedicati all'economia circolare e/o affini**

## Economia Circolare

Linee Guida





## Do Not Significant Harm nei bandi FESR 2021 -2027

Linee Guida



Applicazione del **principio del DNSH** all'interno del Piano Regionale **FESR 2021 - 2027** dell'Emilia-Romagna e le sue **ricadute nell'applicazione dello stesso** nelle diverse misure di sostegno che saranno definite nei bandi pubblicati nei prossimi anni e gli **impegni a cui dovranno attenersi i beneficiari** delle stesse misure nel rispetto di tale principio.

*Documento realizzato da ART-ER in collaborazione con  
ARPAE Agenzia Prevenzione Ambiente Energia Emilia Romagna*

# LINEE GUIDA COMUNITÀ' DIGITALI

Cosa si intende per **Comunità Digitali** nonché le metodologie per la loro creazione

Supporto a istituzioni, enti, attori pubblici e privati nella elaborazione di interventi volti allo **sviluppo di comunità digitali** sul territorio regionale, attraverso l'uso di fondi pubblici e contributi privati.

Regione Emilia-Romagna

ART-ER  
ATTIVITÀ  
TECNOLOGICHE

SAFE-ER  
Supporto Amministrativo Fondi Europei Emilia-Romagna

## Le Comunità Digitali

Una proposta di Linee Guida



Fondo Sociale Europeo  
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

Agencia per la  
Crescita Federale

PNR  
GOVERNANCE  
E CAPACITÀ  
ISTITUZIONALE  
2014-2020

Finanziato nell'ambito della risposta dell'Unione alla pandemia di Covid-19

Documento realizzato da ART-ER con il supporto di  
Andrea Cattabriga - UNIBO

## CONCLUSIONI

- ❑ Costituzione di **gruppi di lavoro** dedicati ai singoli tematismi ---> ha garantito la focalizzazione dei contenuti trattati rispetto ai bisogni espressi dal target e una lettura trasversale dei temi rispetto alle varie fasi di attuazione della programmazione
- ❑ Applicazione della **metodologia** nell'ambito dei percorsi di formazione e nella stesura delle linee guida ---> avendo partecipanti presenti in più percorsi di formazione ha velocizzato la capacità di apprendimento dei contenuti
- ❑ Valore aggiunto offerto dal coinvolgimento di **diverse aree di competenza di ART-ER** ---> sotto un unico coordinamento sono state messe a disposizione competenze su tutti i temi trattati, questo a vantaggio di un approccio unitario in termini di metodo
- ❑ Allargamento del **target ai diversi livelli territoriali** coinvolti nella programmazione ---> garantisce un rafforzamento complessivo delle competenze di tutti gli attori coinvolti a vario titolo sui temi a livello di FESR/FSE+

